

NOTA RESUMEN JORNADA
“LA MUJER EN EL ESPACIO MINERO-METALURGICO”

Vicerrectora de la ETSIME - UPM

1975 – Primera mujer ingeniera de minas

1996 – Se reconocen los derechos laborales a la mujer a bajar a la mina.

2010 – Primera mujer que dirige una mina.

El camino ha sido muy largo y lento. Hoy tenemos aquí en las dos Mesas Redondas a Directoras Generales de Energía y Minas de las Comunidades Autónomas, Catedráticas de Universidades, Directoras de Escuelas Superiores, Directivas y Responsables de Empresas Mineras.

Se ha conseguido mucho pero tenemos que continuar.

Director Escuela Minas

En el ámbito minero-metalúrgico el papel de la mujer es creciente, hace 50 años la mujer no podía acceder a este Sector. En estos años han cambiado mucho las cosas, aunque hay mucho por hacer en este sentido.

En la ETSIME, el porcentaje de mujeres cursando la Ingeniería de Minas está en línea con el resto de Ingenierías.

Es evidente que existe un problema vocacional de la mujer en la Ingeniería y a lo largo de la mañana se aportarán datos más concretos.

Iniciativas como esta Jornadas son siempre positivas, en la medida de fomentar la vocación sobre la Ingeniería en la mujer.

Presidente CONFEDEM

Cuando planteamos esta Jornada en Confedem fue por un motivo claro y tangible, la presencia de la mujer en nuestro Sector Extractivo y Metalúrgico, a todos los niveles, es toda una realidad.

En un periodo relativamente corto, de 1975 hasta nuestros días, la incorporación de la mujer a nuestro Sector ha sido continuo. En estos momentos el 35% de los alumnos matriculados en la ETSIME de Madrid son mujeres.

Que esta Jornada valga de reconocimiento y al mismo tiempo de homenaje a las mujeres que con su talento, esfuerzo, capacidad de trabajo y dedicación, han conseguido alcanzar esas posiciones tan relevantes en el Sector Minero-Metalúrgico,

tanto en lo referente al Mundo Académico como en la Empresa, desde las áreas de explotación, producción, gestión, dirección.

Dulce Gómez Limón

30% de matriculación femenina en la Politécnica y concretamente en la ETSIME de Madrid.

Moviéndonos con respecto a la UE en valores similares según estudio realizado por la UPM.

Aún así, las mujeres eligen menos las carreras tecnológicas. La mujer es mayoría en los estudios universitarios, pero en las ramas tecnológicas ese porcentaje es claramente inferior.

La evolución concretamente en la ETSIME ha sido lenta. Hace 30 años eran 5 mujeres.

Destacar que el número uno de las promociones son mujeres.

Rosa Sanchidrián

Desde 1975 a nuestros días hemos podido constatar que sea pasado de una Universidad de élite a una Universidad de masas, lo cual ha llevado a que ese número de estudiantes universitarios creciera exponencialmente y por tanto también la mujer.

Por otro lado este incremento de universitarios ha provocado que nuestro país como nuestra sociedad no sean los mismos y su avance económico y político haya ido a la par que el social y cultural.

Hay que señalar especialmente que somos un país con una tradición minera y metalúrgica muy importante. La minería y metalurgia han sido un sector económico muy importante en el desarrollo social de España en el pasado siglo XX.

El Sector Minero y Metalúrgico es un motor de empleo y crecimiento, sobre todo de empleo cualificado.

Las políticas de igualdad que han impulsado los distintos gobiernos ha significado el aumento de la presencia de la mujer en sectores que requerían esa alta cualificación.

La mujer tiene que seguir actuando, avanzando, no dejar que las cosas ocurran por sí solas, hay que promover fomentar la especialización de la mujer en la Ingeniería, potenciando el liderazgo femenino en todos los sectores económicos.

Carmen Clemente

La presencia de la mujer en el profesorado en la formación en el espacio minero-metalúrgico es todavía pequeña ya que hemos de tener en cuenta que la carrera de ingeniero de minas estuvo prohibida para la mujer en un periodo significativo del siglo pasado. En consecuencia las primeras profesoras numerarias datan de los años 70 y eran doctoras en Geología y Química ya que no había Ingenieras de Minas, se estaban formando las primeras alumnas. Fue en los 80 cuando algunas Doctoras Ingenieras de Minas optaron por incorporarse a la vida académica además de otras Doctoras en otras Ingenierías en Geología, Química, Física y Economía que se iban también incorporando.

Hay que mejorar la visibilidad de las mujeres en este Sector. La visibilidad basada en sus méritos, ya sea en el mundo académico como en el mundo empresarial, y tiene que ser un movimiento más rápido que lo que hasta ha sido. También y muy importante, hay que visualizar y dar a conocer cuales son las actividades que conforman la Ingeniería de Minas, que es lo que puede hacer un Ingeniero de Minas y Energía, a que puestos de trabajo puede acceder, que responsabilidades les esperan.

Hay que llevar que llevar a los colegios para su difusión la importancia de un Ingeniero de Minas y Energía en el desarrollo industrial, económico y social de un país.

Quiero citar algunos de los logros más significativos de nuestras alumnas en el curso actual en el que los proyectos fin de grado que han sido premiados por empresas relacionadas con el espacio minero-metalúrgico han sido en su mayoría realizados por alumnas y si vamos al tercer ciclo muchas de las mejores tesis premiadas por la Universidad y la Real Academia de Doctores de España son de alumnas y dirigidos por mujeres. Una magnífica cantera de profesionales para el futuro del Sector Minero-Metalúrgico que sale de nuestras aulas.

Sonia Juárez

Hacer una ingeniería supone un enorme esfuerzo en recursos de todo tipo, tiempo, económicos, dedicación, familia, et., La mujer en este sentido se ha enfrentado a un dilema ¿merece realmente el esfuerzo de tanta dedicación a una especialización en un sector tradicionalmente ocupado por el hombre..?

La Universidad tiene que cambiar, la Universidad tiene que empujar para que los gobiernos impulsen el desarrollo industrial de forma permanente.

La Universidad también debe involucrarse y defender el desarrollo industrial frente a esos grupos populistas anti-industria.

El populismo no puede imponer sus ideas anti-industria y por extensión el desarrollo profesional de nuestros ingenieros.

Rosa Argelaguet

Fomentar desde la educación primaria y secundaria el interés por la ingeniería. Transmitir en las etapas educativas de secundaria y bachillerato que en la ingeniería hay un campo inmenso donde desarrollarse profesionalmente.

Hacerles partícipes de que el progreso de la sociedad, de un país, viene de la mano de sus Ingenieros.

Hay que visualizar, mostrar claramente, las competencias profesionales que tiene una ingeniería, para así activar en los jóvenes la inquietud y curiosidad por esta profesión.

Necesitamos extraer Materias Primas para tener lo que tenemos a nuestro alrededor.

La sociedad tiene que ser consciente que todo lo que manejamos en nuestra vida cotidiana tiene su origen en gran parte en la Minería, y que eso es un hecho innegable e insustituible y que son los Ingenieros de Minas los que hacen posible que la sociedad tenga una vida más gratificante gracias a sus conocimientos sobre los minerales y sustancias que se extraen del suelo y subsuelo en forma de yacimientos.